Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» с. Дербетовка

ПРИНЯТА
Педагогическим совстом
МКОУ СОШ № 6
Протокол заседания № ƒ от
« 30 » августа 2016 г.
Председатель недагогического совета вуда Л.В.Кудрявнева

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по
учебно – воспитательной
работе МКОУ СОШ № 6
с. Дербетовка

Л.В.Гочиясва

УТВЕРЖДЕНА Директор МКОУ СОШ № 6 с. Дербстовка СКАС С.А.Касягина

Приказ № <u>54 от</u> «<u>36</u> » <u>абщина</u> 2016 г.

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» Для 10-11 классов среднего общего образования (базовый уровень)

Срок реализации программы 2016 - 2017 год

Составил: преподаватель-организатор ОБЖ МКОУ СОШ№6 с. Дербетовка Великорост С. И.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по ОБЖ для 10-11 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее ФБУП-2004);
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» (для VII-XI (XII) классов);
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10». «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011) (далее СанПиН 2.4.2. 2821-10);
- Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки по Приказу МО РФ от 31.03.2014 №253,ООП НОО, ООП ООО, одобренных Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009
 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями);
- Устав МКОУ СОШ №6 с.Дербетовка
- Учебный план на 2016 2017 учебный год
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных предметов (курсов), дисциплин (модулей) педагогов МКОУ СОШ №6 с.Дербетовка

Основные цели.

Настоящая рабочая программа представляет собой часть образовательной области ОБЖ и предназначена для учащихся основной школы (10-11 классов).

Изучение тематики данной программы направлено на достижение следующих целей:

- 1. **Воспитание** ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства.
- 2. **Развитие** личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребность соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.
- 3. Освоение знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.
- 4. **Овладение умениями:** предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников, принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Реализация указанных целей программы достигается в результате освоения тематики программы.

В курсе ОБЖ для 10-11 классов завершается обучение учащихся правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» и письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 14.07.98 г. №1133/14-12 в программу курса ОБЖ для обучающихся 10-11 классов введен раздел «Основы военной службы».

Раздел «Основы военной службы» органически связан с другими разделами курса и направлен прежде всего на подготовку подрастающего поколения к службе в Вооруженных Силах, выполнение конституционного долга по защите Отечества, патриотическое (военно-патриотическое) воспитание старшеклассников.

В ходе изучения курса ОБЖ учащиеся получают сведения об обороне государства, истории создания Вооруженных Сил, их организационной структуре, функциях и основных задачах, боевых традициях и символах воинской чести, о воинских обязанностях граждан.

В целях закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков программой курса предусмотрено проведение практических занятий в форме учебных сборов с юношами 10-го класса на базе воинских частей, определяемых военными комиссариатами, или на базе учебных учреждений Российской оборонной спортивно-технической организации (РОСТО) в конце учебного года. На проведение учебных сборов выделяется пять дней (35 часов учебного времени). Структурно программа курса ОБЖ состоит из трех содержательных линий: безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, основы медицинских знаний и здорового образа жизни, основы военной службы.

В программе реализованы требования федеральных законов «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Место курса в учебном плане

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 10-11 классах из расчета 1 ч в неделю (всего 34 ч. в 10 классе, и 33 ч. в 11 классе).

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ПО ПРОГРАММЕ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Обучаемые знают:

- основные опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила поведения в них;
- основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- правила поведения населения в зонах военного конфликта, порядок использования защитных сооружений гражданской обороны, порядок эвакуации населения;
- наиболее распространенные инфекционные заболевания, причины их возникновения, меры профилактики;
- методы и средства оказания первой медицинской помощи при различных видах травм, ранениях и отравлениях;
- основные составляющие здорового образа жизни, систему самооздоровления и основы личной гигиены;
- основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан, правовые основы военной службы, порядок прохождения военной службы по призыву.

Обучаемые владеют навыками:

- безопасного поведения в зонах криминогенной опасности и приемами самозащиты;
- в выполнении мероприятий гражданской обороны по защите в чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, предусмотренных органами управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям;
- в пользовании приборами дозиметрического контроля химической и радиационной разведки;
- в пользовании средствами индивидуальной и коллективной защиты; в приемах оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, растяжениях, при обморожениях, при тепловом и солнечном ударах; в приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца;
- в выполнении различных физических упражнений для развития силы, выносливости, гибкости и снятия эмоциональных нагрузок, составлению рационального режима дня, соблюдению правил личной гигиены;
- в выполнении практических заданий, предусмотренных условиями слетовсоревнований, в рамках Всероссийского детско-юношеского движения «Школа безопасности»: в подготовке и участии в однодневном туристическом походе (пешем

или водном, с использованием гребных лодок); в ориентировании на местности и движении по магнитному азимуту: в преодолении препятствий на пересеченной местности, в том числе водных преград с использованием подручных средств; в подготовке к работе и использовании первичных средств пожаротушения и пожарнотехнического вооружения при возникновении пожара; в использовании разрешенных средств самообороны; в оказании самопомощи и помощи пострадавшему на воде; в выполнении марш-бросков на 4-5 км; в выполнении упражнений стрельб из пневматического (стрелкового) оружия; в выполнении приемов строевой подготовки; в соблюдении мер безопасности при вождении транспортных средств (мотоцикл, мопед).

Обучаемые имеют представление:

- об организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
- о современных средствах поражения и их поражающих факторах;
- о защитных сооружениях гражданской обороны и правилах их использования при защите населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- об основах здорового образа жизни и основных его составляющих;
- о способах выживания в природных условиях, в различных климатических зонах;
- о воинской обязанности и военной службе, о порядке организации элементов управления отделением, расчетом или экипажем;
- об истории и боевых традициях Вооруженных Сил России и символах воинской чести;
- о требованиях Уголовного кодекса Российской Федерации при нарушении норм поведения в повседневной жизни и при выполнении обязанностей военной службы;
- о требованиях, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина;
- об основных видах военных образовательных учреждениях профессионального образования и правилах приема в них;
- об основах военной службы.

Учебно-методическое обеспечение по ОБЖ:

- ▶ Материалы о преподавании «Основ безопасности и жизнедеятельности» в общеобразовательных учреждениях Ставропольского края. Ставрополь, СКИПКРО 2004.
- ▶ ОБЖ: 10-11 й классы: учебник для ОУ/ М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов и др./под ред.Ю.Л. Воробьева/ М.: АСТ.: Астрель, 2007г
- Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 класс поурочные разработки/А.Т Смирнов, Б.О.Хренников, под ред. А.Т.Смирнова.-М: Просвещение, 2008.
- ▶ Г. П. Попов, ОБЖ 5-8 классы, школьный курс в тестах, играх. Волгоград: Учитель, 2006.
- Правила дорожного движения Российской Федерации с иллюстрациями. ООО «Атберг 98», 2010.
- ▶ ОБЖ. 5 11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий / Министерство образования Российской Федерации, 2003 // ООО «Кирилл и Мефодий», 2003.
- ▶ МУП ОБЖ 5-11 классы. Мультимедийное учебное пособие по ОБЖ. МЧС России, 2005.

Содержание программы

Структура программы:

Раздел I «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях» состоит из тем:

- «Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения».
- ➤ «Гражданская оборона составная часть обороноспособности страны».

Раздел II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» включает темы:

- > «Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний»
- «Основы здорового образа жизни»

Раздел III «Основы военной службы» включает темы:

- «Вооруженные Силы Российской Федерации- защитники нашего Отечества»
- > «Боевые традиции Вооруженных Сил России»
- ➤ «Символы воинской чести»
- ➤ «Воинская обязанность»
- «Особенности военной службы»
- ➤ «Военнослужащий защитник своего Отечества»
- > «Основы военной службы (практические занятия на базе военной части)»

ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Здоровье человека: индивидуальное и общественное, духовное и физическое. Здоровый образ жизни. Основные показатели индивидуального здоровья. Резервы здоровья. Режим дня человека и его значение для здоровья. Особенности режима труда и отдыха в подростковом и юношеском возрасте. Биологические ритмы и работоспособность человека.

Значение двигательной активности в жизни человека. Закаливание организма. Рациональное питание и здоровье. Особенности питания при различных физических и умственных нагрузках. Школьная патология, причины возникновения. Значение режима дня и двигательной активности для профилактики школьной патологии. Взаимоотношение полов, профилактика болезней, передающихся половым путем. СПИД и его профилактика. Инфекционные заболевания, механизм их передачи. Профилактика инфекционных заболеваний.

Вредные привычки (табакокурение, употребление алкоголя, наркомания и токсикомания), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

Учащиеся должны ЗНАТЬ:

- основные сведения о главных инфекционных заболеваниях и мерах профилактики заболеваний, связанных с. болезнетворными микроорганизмами;
- основные понятия здорового образа жизни;
- • основные сведения о влиянии на здоровье вредных привычек (курения, злоупотребления алкогольными напитками, употребления токсических галлюциногенных веществ и наркотиков), основы профилактики вредных привычек;

- основные направления по формированию основ здорового образа жизни, включая и культуру межличностных отношений мужчины и женщины, основы профилактики заболеваний, передающихся половым путем, включая СПИД;
- основные правила личной гигиены, способствующие сохранению и укреплению здоровья;

БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА В ОПАСНЫХ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Опасные и чрезвычайные ситуации - техногенного, природного и социального характера. Правила безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС). Вынужденная автономия человека в природных условиях. Последовательность действий в условиях вынужденной автономии. Сигналы бедствия и сигнальные средства.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). История ее создания, предназначение и задачи по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Гражданская оборона — составная часть системы безопасности населения во время ведения военных действий или вследствие этих действий. Структура гражданской обороны и ее задачи.

Современные средства поражения и их поражающие факторы. Правила поведения населения в зоне вооруженных конфликтов. Основные мероприятия по защите населения от средств поражения. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении. Нормативноправовые акты Российской Федерации, международное гуманитарное право в области безопасности жизнедеятельности. Государственные органы, обеспечивающие безопасность жизнедеятельности.

Учащиеся должны ЗНАТЬ:

- наиболее важные сведения об экологии чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и правила поведения в этих условиях;
- правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях;
- современные средства поражения, их поражающие факторы, основные мероприятия по защите населения от них;
- основные особенности гражданской обороны, в том числе и на промышленном и сельскохозяйственном объекте;
- основные сведения об индивидуальных и коллективных средствах защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- основные сведения о природоохранной деятельности на личном, районном, региональном и государственном уровнях,

Учащиеся должны УМЕТЬ (в ряде случаев на уровне навыков):

- выполнять основные мероприятия гражданской обороны по защите от чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени; в использовании индивидуальных средств защиты органов зрения, слуха, кожи (навыки), а также инженерных средств защиты от поражающих факторов ЧС;

Учащиеся должны ИМЕТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ:

- об организации проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС;
- о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, возникающих на территории Российской Федерации, и мерах, принимаемых по защите населения;

- об основных понятиях промышленной экологии, параметрах качества природной окружающей среды и правилах техники безопасности на конкретном производстве, соответствующем профилю УНПО;
- о структуре, предназначении и задачах гражданской обороны

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ПРАВИЛА ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

Виды травм. Правила оказания первой медицинской помощи при ранениях, ушибах, растяжениях и переломах, отравлениях, тепловом и солнечном ударах, ожогах и отморожениях, поражении электрическим током и молнией.

Правила наложения повязок и оказания первой медицинской помощи при переломах. Применение подручных средств для транспортировки пострадавших.

Проведение комплекса сердечно-легочной реанимации на месте происшествия.

Учащиеся должны ЗНАТЬ:

- -Правила оказания первой медицинской помощи при ранениях, ушибах, растяжениях и переломах, отравлениях, тепловом и солнечном ударах, ожогах и отморожениях, поражении электрическим током и молнией.
- -Правила наложения повязок и оказания первой медицинской помощи при переломах. Применение подручных средств для транспортировки пострадавших.
- -Правила проведение комплекса сердечно-легочной реанимации на месте происшествия.

Учащиеся должны УМЕТЬ (в ряде случаев на уровне навыков)

- выполнять приемы оказания первой медицинской помощи при ранениях, травмах опорно-двигательной системы, при тепловом и солнечном ударах, при сердечно-легочной реанимации и отравлениях.

ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

Основы обороны государства и ее организации. Законодательство Российской Федерации в области обороны. Правовые основы военной службы. Вооруженные Силы Российской Федерации - государственная военная организация, составляющая основу обороны страны, их предназначение. Виды Вооруженных Сил, рода войск, их предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе. Вооруженные Силы и порядок подготовки граждан к военной службе в ряде развитых стран. Боевые традиции и история Вооруженных сил России, символы воинской чести, Воинская обязанность граждан и воинский учет. Обязательная подготовка к военной службе. Виды добровольной подготовки к военной службе.

Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву. Пребывание в запасе. Виды воинской деятельности и их особенности. Общие требования, предъявляемые воинской деятельностью к духовным и физическим качествам, уровню образования призывников.

Права и свободы военнослужащих. Альтернативная гражданская служба. Военные аспекты международного права.

Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих. Социальная защищенность военнослужащих и их семей на период прохождения военной службы.

Учащиеся должны ЗНАТЬ:

- виды Вооруженных Сил и рода войск, их предназначение;
- боевые традиции Вооруженных Сил России;
- общие сведения об особенностях воинской службы в рядах Вооруженных Сил РФ.

Учащиеся должны ИМЕТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ:

- о воинской обязанности и ее содержании;
- о добровольной подготовке граждан к военной службе;
- об особенностях военной службы по призыву и контракту;
- об истории Вооруженных Сил России;
- об основных видах военных образовательных учреждений профессионального образования и правилах приема в них.

Учебно-тематическое планирование 10 класс

| № | Тема | Часы |
|---|--|------|
| 1 | Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья | 12 |
| 2 | Государственная система обеспечения безопасности | 14 |
| 3 | населения Основы обороны государства и воинская обязанность | 8 |
| 4 | Основы военной службы (практические занятия на базе воинской части) | 35 |

Учебно-тематическое планирование 11 класс

| No॒ | Тема | Часы |
|-----|--|------|
| 1 | Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья | 7 |
| 2 | Государственная система обеспечения безопасности населения | 2 |
| 3 | Основы обороны государства и воинская обязанность | 17 |
| 4 | Военно - профессиональная ориентация и подготовка специалистов для службы в вооруженных Силах Российской Федерации | 7 |

Календарно-тематическое планирование по ОБЖ 10 кл.

| <u>№</u> | № | | Кол- во | Форма контроля | Дом. | |
|----------|------|---|------------|--|------------------------------|-------|
| п/п | тем | Наименование разделов и тем программы | часов | Основное содержание | задание | сроки |
| | | | пасно | сти и сохранение здоровья (12 ч) | | |
| 1 | 1.1 | ПДД 1: Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика. | 1 | Текущий, фронтальный опрос. Организация дорожного движения. Причины ДТТ. Формирование качеств безопасного водителя. | ПДД §3 | 03.09 |
| | | Здоровье и здоровый образ жизни | | | | |
| 2 | 1.2 | Общие понятия о здоровье. Вредные привычки как факторы, разрушающие здоровье. | 1 | Текущий, сам. работа. Определение здоровья, факторы влияющие положительно на здоровье, здоровье личное и общественное, вредные привычки. | §26 мотивация §27- §29 | 10.09 |
| 3 | 1.3 | Профилактика вредных привычек | 1 | Текущий, фронтальный опрос. Причины появления вредных привычек, меры профилактики. | сообщен. §29 | 17.09 |
| 4 | 1.4 | ПДД 2: Правила дорожного движения и дорожные знаки история их создания. | 1 | Текущий, тестирование. Организация дорожного движения. История создания и введения дорожных знаков | ПДД Сообщен. §3 | 24.09 |
| | | Личная безопасность в повседневной жизни | | | | |
| 5 | 1.5 | Пожарная безопасность в быту | 1 | Текущий, инд. опрос. Причины бытовых пожаров, правила поведения при пожаре, профилактика. | §8вопросы | 01.10 |
| 6 | 1.6 | Безопасный активный отдых на природе | 1 | Текущий, фронтальный опрос. Меры обеспечивающие безопасное нахождение человека в природных условиях. | сообщен. §1 - 2 | 08.10 |
| 7 | 1.7 | Безопасное поведение в криминогенных ситуациях | 1 | Текущий, фронтальный опрос. Причины возникновения криминогенных ситуаций, правила поведения, ответственность. | сообщен. §4 | 15.10 |
| 8 | 1.8 | ПДД 3: Способы регулирования движения. Светофор, дорожные знаки регулировщик, дорожная разметка | 1 | Текущий, инд опрос. Регулирование дорожного движения. Дорожная разметка. Дорожные знаки. Светофоры и регулировщики. Обеспечение безопасности дорожного движения. | ПДД §3 | 22.10 |
| 9 | 1.9 | Безопасное поведение в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и в экологически неблагоприятных условиях | 1 | Текущий, инд опрос. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях, их классификация, правила поведения. | вопросы §5-8 | 29.10 |
| 10 | 1.10 | ПДД 4: Сигналы светофора с дополнительной секцией. | 1 | Текущий, фронтальный опрос. Организация дорожного движения. Светофоры и их виды, сигналы светофоров. | ПДД сообщен. §3 | 12.11 |
| | | Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи | | | | |

| 11 | 1.11 | ПДД 5: Ответственность за приведение в негодность транспортных средств и нарушение ПДД. | 1 | Текущий, фронтальный опрос. Ответственность несовершеннолетних, виды наказаний. | ПДД, УК сообщен. | 19.11 |
|----|------|---|---------------|---|-----------------------------|-------|
| 12 | 1.12 | Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика | 1 | Текущий, инд опрос. Понятие инфекции, источники, периоды развития, механизм передачи, профилактика. | собщен. §25 | 26.11 |
| | | Государственная система об | <i>беспеч</i> | иения безопасности населения (14 ч) | | |
| | | Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного времени | | | | |
| 13 | 2.1 | Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени | 1 | Текущий, работа по карточкам. Способы оповещения населения о ЧС, правовая база. Основные задачи. Решаемые РСЧС по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера | Сообщен. §11 | 03.12 |
| 14 | 2.2 | Чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера и их последствия | 1 | Текущий, фронтальный опрос. Классификация Ч.С., основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия Ч.С. для жизнедеятельности человека | Сообщен. §5 – 8 вопр. | 10.12 |
| 15 | 2.3 | ПДД 6: Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах. | 1 | Текущий, фронтальный опрос. Пешеход- участник дорожного движения. Общие обязанности пешехода. Меры безопасного поведения пешехода на дороге. | ПДД | 17.12 |
| | | Организация защиты населения от чрезвычайных | | | | |
| 16 | 2.4 | <u>ситуаций военного времени</u> Гражданская оборона, ее структура и задачи. Организация ГО в общеобразовательном учреждении | 1 | Текущий, инд опрос. Основные факторы, определяющие развитие ГО в настоящее время | §30 §36 вопр. | 24.12 |
| 17 | 2.5 | Современные средства поражения и их поражающие факторы | 1 | Текущий, фронтальный опрос. ОМП, ядерное оружие, химическое и биологическое оружие, поражающие факторы. | §31 вопр. | 14.01 |
| 18 | 2.6 | ПДД 7: Устройство велосипеда с подвесным двигателем и мопеда их снаряжение и техническое обслуживание. | 1 | Текущий, фронтальный опрос. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда. | ПДД | 21.01 |
| | | Основные мероприятия, проводимые в стране по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | | | | |
| 19 | 2.7 | ПДД 8: Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. | 1 | Текущий, тест. История и виды номерных знаков, их назначение. | ПДД | 28.01 |
| 20 | 2.8 | Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени | 1 | Текущий, сам. работа. Оповещение населения о ЧС. Централизованна система оповещения населения о ЧС, единая дежурно- диспетчерская | §32 вопр. | 04.02 |

| | | | | служба на базе телефона 01.создание локальных и автоматизированных систем оповещения. | | |
|----|------|--|-------|---|-----------------------------|-------|
| 21 | 2.9 | Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени | 1 | Текущий, фронтальный опрос. Инженерная защита населения и территорий от ЧС. Убежища, ПРУ, простейшие укрытия, правила поведения в них. | §33 вопр. | 18.02 |
| 22 | 2.10 | Средства индивидуальной защиты населения | 1 | Текущий, инд опрос. СИЗ органов дыхания и кожи, изготовление СИЗ из подручных средств. | §34 вопр. | 25.02 |
| 23 | 2.11 | Обучение населения действиям в чрезвычайных ситуациях | 1 | Текущий, фронтальный опрос. Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности. | §35 Повт§6 §8 | 04.03 |
| 24 | 2.12 | Организация эвакуации населения | 1 | Текущий, сам работа. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон ЧС. Экстренная эвакуация, рассредоточения персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации. | памятка §23 вопр. | 11.03 |
| 25 | 2.13 | Организация аварийно-спасат6льных работ | 1 | Текущий, фронтальный опрос. Аварийно- спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения | Повтор.§35 вопр. | 18.03 |
| 26 | 2.14 | ПДД 9: Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. | 1 | Текущий, фронтальный опрос. ПМП при переломах, ушибах, вывихах и растяжениях. | Правила ПМП | 25.03 |
| | _ | Основы обороны госуд | арств | ва и воинская обязанность (8ч) | | |
| | | Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны государства | | | | |
| 27 | 3.1 | История создания Вооруженных Сил Российской Федерации | 1 | Текущий, инд опрос. История государства и история армии, реформы в армии, выдающиеся деятели, примеры патриотизма. | §37 сообщен. | 08.04 |
| 28 | 3.2 | Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны | 1 | Текущий, фронтальный опрос. Состав и назначение ВС РФ, виды и рода войск, цели и задачи. Управление ВС, военная реформа и ее этапы. | §39-43 сообщен. вопр. | 15.04 |
| 29 | 3.3 | Другие войска их состав и предназначение | 1 | Текущий, тест. Войска не входящие в виды BC, их назначение | §44-46 вопр. | 22.04 |
| | | <u> Боевые традиции Вооруженных Сил России</u> | | | | |
| 30 | 3.4 | Патриотизм и верность воинскому долгу - качества защитника Отечества | 1 | Текущий, фронтальный опрос. Что такое патриотизм, черты русского военно-профессионального патриотизма, примеры патриотизма. | §47 примеры патриот. | 29.04 |

| 31 | 3.5 | Памяти поколений - дни воинской славы Росси | 1 | Текущий, фронтальный опрос. Федеральный закон «О днях Воинской Славы России», победные дни в истории, формы увековечивания. | §38 победные дни | 06.05 |
|----|-----|--|-------|---|------------------------------|-------|
| 32 | 3.6 | ПДД 10: Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, ожогах, черепно-мозговых травмах, переломах. | 1 | Текущий, фронтальный опрос. Правила оказания ПМП при различных травмах и ранениях, виды шока, профилактика. | Правила ПМП | 13.05 |
| | | <u>Государственные и военные символы Российской</u> <u>Федерации</u> | | | | |
| 33 | 3.7 | Государственные символы Российской Федерации. Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, доблести, и славы | 1 | Текущий, инд опрос. Символика государства, военные символы и их значение, примеры защиты Знамени, долг, патриотизм. | истор. Примеры | 20.05 |
| 34 | 3.8 | Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации | 1 | Текущий, фронтальный опрос. История наград, их виды. Ритуал награждения, вручение Знамени части. | Задание истор. Примеры | 27.05 |
| | | Основы военной службы (практи | чески | ие занятия на базе воинской части) (35 ч |) | |
| | | Тактическая подготовка | 4 | Комбинированный. Полевые занятия. | | |
| | | Огневая подготовка | 9 | Комбинированный. Полевые занятия | | |
| | | Радиационная, химическая и биологическая защита | 2 | Комбинированный. Полевые занятия | | |
| | | Общевоинские уставы | 8 | Комбинированный. Полевые занятия | | |
| | | Строевая подготовка | 4 | Комбинированный. Полевые занятия | | |
| | | Физическая подготовка | 5 | Комбинированный. Полевые занятия | | |
| | | Военно-медицинская подготовка | 2 | Комбинированный. Полевые занятия | | |
| | | Основы безопасности военной службы | 1 | Комбинированный. Полевые занятия | | |

Всего: 69 часов

Календарно-тематическое планирование по ОБЖ 11 кл.

| No | No | | Кол- | Форма контроля | Дом. | |
|-----------|------------|---|-------------|---|-----------------------------------|-------|
| Π/Π | тем | Наименование разделов и тем программы | во часов | Основное содержание | задание | сроки |
| | | Обеспечение личной безоп | аснос | ти и сохранение здоровья (7 ч) | | |
| | | Здоровье и здоровый образ жизни | | | | |
| 1 | <u>1.1</u> | ПДД 1: Федеральный Закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995г. | 1 | Текущий, фронтальный опрос. Организация дорожного движения. | ПДД | 05.09 |
| 2 | 1.2 | Здоровый образ жизни - основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Репродуктивное здоровье | 1 | Текущий, фронтальный опрос. Общие понятия о здоровье как основной ценности человека. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. | §11-12 §13-14 §15 сообщ. | 12.09 |
| 3 | 1.3 | ПДД 2: История автомототранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения. | 1 | Текущий, тест. Организация дорожного движения. | ПДД | 19.09 |
| | | Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи | | | | |
| 4 | 1.4 | Первая медицинская помощь при травмах и ранениях | 1 | Текущий, фронтальный опрос. Правила оказания ПМП при травмах и ранениях. | §17-23 вопрос | 26.09 |
| 5 | 1.5 | Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте | 1 | Текущий, фронтальный опрос. ОСН и инсульт, причины и последствия, правила оказания помощи, меры профилактики. | §16 сообщ. | 03.10 |
| 6 | 1.6 | Первая медицинская помощь при остановке сердца | 1 | Текущий, фронтальный опрос. Причины и последствия, клиническая смерть, оказание помощи, проведение HP. | §24 вопрос | 10.10 |
| 7 | 1.7 | ПДД 3: Движение по загородным (сельским) дорогам. | 1 | Текущий, карточки. Организация дорожного движения по загородным дорогам. | ПДД | 17.10 |
| | | Государственная система об | еспече | ения безопасности населения (2 ч) | | |
| | | Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан | | | | |
| 8 | 2.1 | МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Другие государственные службы в области безопасности | 1 | Текущий, фронтальный опрос. Основные задачи. Решаемые РСЧС по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера | §1-4 сообщ. | 24.10 |
| 9 | 2.2 | ПДД 4: Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере. | 1 | Текущий, фронтальный опрос. Организация дорожного движения, правила перевозки пассажиров | ПДД | 07.11 |
| | | Основы обороны государс | ства и | и воинская обязанность (17 ч) | | |

| | | Воинская обязанность | | | | |
|----|------|--|---|---|----------------------------|--------------|
| 10 | 3.1 | Основные понятия о воинской обязанности | 1 | Текущий, фронтальный опрос. Что такое воинская обязанность, что она предусматривает и ее особенности. | §30 вопр. | 14.11 |
| 11 | 3.2 | Организация воинского учета и его предназначение | 1 | Текущий, фронтальный опрос. История военного учета, его назначение и организация, категории, обязанности граждан. | §31-33 обязанн. | 21.11 |
| 12 | 3.3 | Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе | 1 | Текущий, фронтальный опрос. Что предусматривает обязательная подготовка, как проводится, получение ВУС | §34-37 вопрос | 28.11 |
| 13 | 3.4 | Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет | 1 | Текущий, инд опрос. Назначение медосвидетельствования, порядок прохождения, состав комиссии, заключение, обязанности. | §38 -39 вопрос | 05.12 |
| 14 | 3.5 | Увольнение с военной службы и пребывание в запасе | 1 | Текущий, инд опрос. Порядок увольнения, сроки службы, запас ВС, обязанности пребывающих в запасе. | §40 вопрос | 12.12 |
| 15 | 3.6 | ПДД 5: Правила перевозки грузов. | 1 | Текущий, карточки. Организация дорожного движения, правила перевозки грузов различным транспортом. | ПДД | 19.12 |
| | | Военная служба - особый вид федеральной государст- венной службы | | | | |
| 16 | 3.7 | Правовые основы военной службы | 1 | Текущий, фронтальный опрос. Конституция РФ, законы «Военный пакет». | §41-43 вопрос | 26.12 |
| 17 | 3.8 | Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ - законы во инской жизни | 1 | Текущий, фронтальный опрос. История уставов, их назначение, виды уставов и структура. | §44-48 вопрос | <i>16.01</i> |
| 18 | 3.9 | Военная присяга - клятва воина на верность Родине-России | 1 | Текущий, фронтальный опрос. История Военной присяги, текст присяги и ритуал приведения к ней, значение присяги для солдата. | §58 сообщ. | 23.01 |
| 19 | 3.10 | Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту | 1 | Текущий, инд опрос. Порядок призыва на военную службу и порядок заключения контракта, обязанности военнослужащих, время военной службы, увольнение в запас. | §61-65 вопрос сообщ. | 30.01 |
| 20 | 3.11 | Права и ответственность военнослужащих | 1 | Текущий, фронтальный опрос. Права военнослужащих и их обязанности, виды ответственности, дисциплина. | §41-42 вопрос §49-50 | 06.02 |
| 21 | 3.12 | Нормы международного гуманитарного права | 1 | Текущий, фронтальный опрос. Понятие МГП, «Право войны», конвенции, правила ведения воны, знаки МГП. | §43 Знаки МГП | 13.02 |
| 22 | 3.13 | ПДД 6: Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях. | 1 | Текущий, инд опрос. Организация дорожного движения в темное время суток и в сложных | ПДД | 20.02 |

| | | | | погодных условиях. | | |
|----|-------|--|--------|--|-------------------|---------|
| | | Военнослужащий - вооруженный защитник Отечества | | | | |
| 23 | 3.14 | Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, психологическим и профессиональным качествам гражданина | 1 | Текущий, инд опрос. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, психологическим и профессиональным качествам гражданина | §51 вопрос | 27.02 |
| 24 | 3.15 | ПДД 7: Движение транспортных средств. | 1 | Текущий, фронтальный опрос. Организация дорожного движения. | ПДД | 06.03 |
| 25 | 3.16 | Военнослужащий - патриот, военнослужащий - подчиненный, военнослужащий – специалист. | 1 | Текущий, фронтальный опрос. Патриотизм, единоначалие, специальности военнослужащих. | §52-55 | 13.03 |
| 26 | 3.17 | ПДД 8: Остановочный и тормозной путь автомобиля. | 1 | Текущий, фронтальный опрос. Организация дорожного движения, остановочный и тормозной путь автомобиля. | ПДД | 20.03 |
| В | оенно | - профессиональная ориентация и подготовк | a cnei | циалистов для службы в вооруженных С | илах Росс | сийской |
| | | | | ии (7 ч) | | |
| 27 | 4.1 | Военная доктрина Российской Федерации и законодательство Российской Федерации в области обороны | 1 | Текущий, инд опрос. Военная доктрина Р Ф, основные положения, «Военный пакет». | §25-26 сообщ. | 27.03 |
| 28 | 4.2 | ПДД 9: Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте и остановке сердца. | 1 | Текущий, фронтальный опрос. ОСН и инсульт, причины и последствия, правила оказания помощи, меры профилактики. | Повтор. §16-24 | 03.04 |
| 29 | 4.3 | Организация военно-профессиональной ориентации и военно-профессионального отбора | 1 | Текущий, карточки. Профориентация и профотбор, виды и способы повышения квалификации. | §27-29 вопрос | 10.04 |
| 30 | 4.4 | Военные образовательные учреждения высшего профессионального образования | 1 | Текущий, фронтальный опрос. Перечень военных ВУЗов, сроки обучения, преимущества, требования к поступающим. | §35-36 вопрос | 17.04 |
| 31 | 4.5 | Выбор направления военно-профессиональной деятельности и подготовка к ней | 1 | Текущий, фронтальный опрос. Перечень военных ВУЗов, сроки обучения, преимущества, требования к поступающим. | §37-39 сообщ. | 24.04 |
| 32 | 4.6 | ПДД 10: Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. | 1 | Текущий, фронтальный опрос. Правила оказания ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата | Правила ПМП | 08.05 |
| 33 | 4.7 | Правила приема в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования | 1 | Текущий, фронтальный опрос. Перечень военных ВУЗов, правила приема, требования к абитуриентам. | §64 | 15.05 |

Всего: ЗЗчаса