**Аннотация к учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики»**

***Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»*** —формирование у младшего подростка мотиваций к осознанномунравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

***Основные задачи учебного курса:***

* знакомство обучающихся с основами православной культуры;
* развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
* обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
* развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный курс создаёт начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена Мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

Освоение школьниками учебного содержания модуля «Основы православной культуры», должно обеспечить:

* понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
* формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики;
* формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;
* знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
* укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Таким образом, задачей курса является ознакомление детей с основными религиозными понятиями, историей, праздниками и традициями Православной Церкви, раскрытие содержания и смысла православной культуры в нашем современном обществе.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10—11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

***Основные культурологические понятия учебного курса*** — «культурнаятрадиция», «мировоззрение», «духовность (душевность) и «нравственность» — являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

Новый курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

***Основной принцип, заложенный в содержании курса***,—общность вмногообразии, многоединство, поликультурность, — отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.

Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

* общая историческая судьба народов России;
* единое пространство современной общественной жизни, включающее развитую систему межличностных отношений, налаженный веками диалог культур, а также общность социально-политического пространства.

При изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и

светской этики» предполагается интеграция с предметами «Литература», «Музыка», «История», «Изобразительное искусство».

**Используемые методы, технологии, приёмы обучения и воспитания**

* ***Технологии диалогового взаимодействия*:**

-технология рефлексивного чтения; -технология обсуждения проблем; -технология взаимного обмена заданиями.

* ***Познавательно-исследовательские методы:***

-беседа-распознавание; -диалог-сравнение; -исследовательский проект.

* ***Методы обратной связи***:

-интерпретация; -загадки-притчи; -проблемная пресс-конференция;

* + разговор с замещённым собеседником.
* ***Игровые и деятельностные методы:***
	+ игра-испытание;
	+ ролевая игра;
	+ продуктивный труд.

***Формы обучения***

* Классно-урочные занятия.
* Групповая форма обучения.
* Внеклассные занятия – классные семейные праздники.
* В ходе изучения курса предусмотрена презентация творческих работ учащихся на основе изученного материала и освоение материала в деятельностной, творческой форме.
* Экскурсии.

***Формы контроля***

Основной формой контроля учащихся являются опросы, беседы, проверка рабочих тетрадей, тестирование, подготовка и презентация проекта. По предмету оценки не выставляются.

***Формы контроля и возможные варианты его проведения:***

|  |  |
| --- | --- |
| индивидуальный | контроль (контроль учителем): |
| - устный | опрос, |  |
| -домашняя | работа (поисковая, творческая), |
| - самостоятельная | работа (воспроизводящая; вариативная; эвристическая). |

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностные результаты**:

* формирование основ российской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
* развитие этических чувств;
* воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
* развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; -наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к

материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты**:

* формировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия;
* адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий;
* осуществлять информационный поиск;
* овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;

**Предметные результаты**:

* знание, понимание и принятие ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие;
* знакомство с основами религиозной морали;
* формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России;
* осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.