**Аннотация к рабочей программе**
**по русскому языку для 8 класса на 2016-2017 учебный год**

 Рабочая программапо русскому языку для 8 класса составлена в соответствии с требованием федерального компонента государственного стандарта на основе примерной программы, авторской программы М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского, ориентирована на учебник:Русский язык.Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. М.:Просвещение, 2009Л. А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова,

**Цели программы:**

-воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

-совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

-освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

-формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

**Задачи программы:**

-Формирование у учащихся научно-лингвистического мировоззрения, вооружения их основами знаний о родном языке (его устройстве и функционировании).

-Развитие языкового и эстетического представления о прекрасном в языке и речи.

Формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков.

-Обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

-Развитие логического мышления.

-Обучение школьников умению самостоятельно пополнять знания по русскому языку.

**Количество часов для изучения**: 102

**Основные разделы (темы) содержания:**

* Русский язык в современном мире
* Повторение изученного в 5-7 классах
* Синтаксис. Пунктуация. Культура речи
* Словосочетание
* Простое предложение
* Простые двусоставные предложения
* Главные члены предложения
* Второстепенные члены предложения
* Односоставные предложения
* Простое осложнённое предложение
* Обособленные члены предложения
* Слова, грамматически не связанные с членами предложения
* Чужая речь
* Повторение и систематизация изученного в 8 классе

**К концу 8 класса у**чащиеся должны знать определения основных изученных в 8 классе языковых явлений, речеведческих понятий, пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры;

владеть следующими умениями и навыками:
- производить синтаксический разбор словосочетаний, простых двусоставных и односоставных предложений, предложений с прямой речью;
- составлять простые двусоставные и односоставные предложения, осложненные однородными и обособленными членами, вводными словами, предложениями, обращениями;
- пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем речи;
- соблюдать нормы литературного языка в пре- делах изученного материала.
ПО ПУНКТУАЦИИ. Находить в предложении смысловые отрезки, которые необходимо выделять знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в предложениях в соответствии с изученными правилами.
Ставить знаки препинания в простых предложениях с однородными членами, при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения, в предложениях с прямой и косвенной речью, при цитировании, при обращениях, междометиях, вводных словах и предложениях. Ставить тире в нужных случаях между подлежащими и сказуемыми.
ПО ОРФОГРАФИИ. Находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами. Правильно писать изученные в 8 классе слова с непроверяемыми орфограммами.
ПО СВЯЗНОЙ РЕЧИ. Определять тип и стиль текста. Подробно и выборочно излагать повествовательные тексты с элементами описания местности, памятников. Писать сочинения-описания (сравнительная характеристика знакомых лиц; описание местности, памятника культуры или истории), сочинения-рассуждения на морально-этические темы. Совершенствовать изложение и сочинение в соответствии с темой, основной мыслью и стилем, находить и исправлять различные языковые ошибки. Уметь просто и в то же время выразительно выступать перед слушателями по общественно важным проблемам.