**Аннотация к рабочей программе** **по русскому языку для 7 класса на 2016-2017 учебный год**

 Рабочая программа по русскому языку для 7 класса составлена на основе Федерального государственного стандарта,

примерной программы, авторской программы М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского”, ориентирована на учебник: Русский язык для 7 класса. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова, О.М.

**Цели программы:**

-воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

-совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

-освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

-формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

**Задачи программы:**

-Формирование у учащихся научно-лингвистического мировоззрения, вооружения их основами знаний о родном языке (его устройстве и функционировании).

-Развитие языкового и эстетического представления о прекрасном в языке и речи.

-Формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков.

-Обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

-Развитие логического мышления.

-Обучение школьников умению самостоятельно пополнять знания по русскому языку.

**Количество часов для изучения**: 136

**Основные разделы (темы) содержания:**

* Русский язык как развивающееся явление
* ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО В 5-6 КЛАССАХ
* МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

Причастие

Деепричастие

Наречие

Категория состояния

* СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

Предлог

Союз

Частица

Междометие. Звукоподражательные слова

* ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ПРОЙДЕННОГО В VII КЛАССЕ

**Требования к уровню подготовки учащихся**

1. Учащиеся должны з н а т ь определения основных изучен­ных в 7 классе языковых явлений, речеведческих понятий, ор­фографических и пунктуационных правил,

 обосновывать свои от­веты, приводя нужные примеры.

2. К концу VII класса учащиеся должны о в л а д е т ь сле­дующими у м е н и я м и и н а в ы к а м и:

- производить морфологический разбор частей речи, изучен­ных в VII классе, синтаксический разбор предложений с при­частным и деепричастным оборотами

 (в простейших случаях), а также сложных предложений с изученными союзами;

 - составлять предложения с причастными и деепричастны­ми оборотами;

 - соблюдать нормы литературного языка в пределах изу­ченного материала.

По о р ф о г р а ф и и. Находить в словах изученные орфо­граммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изу­ченными орфограммами; находить и

 исправлять орфографиче­ские ошибки.

 Правильно писать изученные в 7 классе слова с непроверя­емыми орфограммами.

 По п у н к т у а ц и и. Выделять запятыми причастные обороты (стоящие после существительного), деепричастные обороты.

По с в я з н о й р е ч и. Адекватно воспринимать и создавать тексты публицистического стиля на доступные темы. Подробно и сжато излагать повествовательные тексты

 с элементами опи­сания (как письменно, так и устно) внешности человека, процес­сов труда. Описывать человека, процессы труда; писать расска­зы на предложенные

 сюжеты; сочинения-рассуждения (на мате­риале жизненного опыта учащихся). Грамотно и четко рассказы­вать о произошедших событиях, аргументировать свои выводы.