**Требования**

**к проведению школьного этапа**

**всероссийской олимпиады школьников**

**по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**для организаторов и членов жюри**

Утверждены

на заседании муниципальной предметно-методической комиссии по русскому языку 05 сентября 2019 г.

с.Дивное,

Апанасенковский район

2019

1. **Форма проведения школьного этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку**

1.1. Школьный этап олимпиады проходит в один день по заданиям, подготовленным муниципальной предметно-методической комиссией по русскому языку, отдельно для участников 4-х, 5- х, 6-х, 7-х,8-х, 9-х, 10-х,11-х классов.

Задания составлены с учетом школьной программы. Учащиеся должны показать свои знания норм русского литературного языка, проявить языковое чутье и смекалку в решении неординарных вопросов языковой системы русского языка в его прошлом и настоящем состоянии. Задания тура состоят из 10 вопросов, равномерно распределённых по всем уровням языка.

1.2. Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады является добровольным, к выполнению заданий допускается любой школьник 4-11 класса независимо от оценки по предмету. Победители и призеры муниципального этапа Олимпиады по русскому языку предыдущего года автоматически являются участниками муниципального этапа, если продолжают обучение в образовательных организациях.

1.3. Время выполнения задания варьируется в зависимости от класса:

для учеников 4-6 классов – не более 60 минут;

для учеников 7-8 классов – не более 90 минут;

для учеников 9-11 классов – не более 180 минут.

**2. Материально-техническое обеспечение**

**проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку**

2.1. Количество аудиторий, необходимых для проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку рассчитывается в соответствии с количеством участников в каждой возрастной группе.

 2.2. Участники олимпиады размещаются по одному человеку за партой на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.

 2.3. Наличие в аудитории дополнительного материала (словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т.д.) исключается. Необходимо строго следить за тем, чтобы участники не пользовались мобильными телефонами во время выполнения заданий олимпиады. Участники должны быть предупреждены перед началом олимпиады (во время общего инструктажа), что пользование мобильным телефоном или справочной литературой влечет аннулирование результатов олимпиады. Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

 2.4. Во всех «рабочих» аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение заданий требует контроля времени. Необходимо обеспечить школьников комплектом заданий, ознакомить учащихся с правилами выполнения заданий. Перед выполнением заданий с участниками олимпиады должен проводиться инструктаж о технической стороне выполнения заданий. Все олимпиадные задания выполняются письменно.

1. **Общая характеристика структуры заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку**

3.1. Для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку муниципальной предметно-методической комиссией разрабатывается и направляется оргкомитету школьного этапа комплект материалов: олимпиадные задания, рекомендации для жюри школьного этапа олимпиады (ответы к заданиям, рекомендации по оцениванию заданий).

3.4. Участники Олимпиады должны продемонстрировать:

• владение орфоэпическими нормами русского литературного языка (ударение, произношение твердых и мягких согласных, непроизносимые согласные и т. д.);

• знание истории русского алфавита и основных этапов становления русской орфографии;

• знание семантической системы современного русского литературного языка;

• элементарную осведомленность о происхождении слов и понимание закономерностей;

• исторического развития лексического значения слова;

• знание русской фразеологии и умение анализировать функционирование фразеологизмов в художественном тексте;

• знание речевых норм русского языка и понимание их обусловленности языковой системой;

• навыки синхронного и диахронического морфемного и словообразовательного анализа;

• знание морфологической системы русского языка и навыки морфологического анализа слова;

• знание синтаксической системы русского языка и умение анализировать синтаксические явления повышенной сложности;

• элементарную осведомленность в области истории русского языкознания;

• коммуникативные умения и навыки.

**4. Процедура проведения конкурса**

4.1. Перед началом Олимпиады участник проходит регистрацию. Участники должны сидеть в аудитории на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа. Участник может взять с собой в аудиторию ручку, очки, шоколад, воду. В аудиторию не разрешается брать бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), мобильные телефоны, диктофоны, плейеры и любые другие технические средства.

4.2. Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного. Участник не может выйти из аудитории с заданием или листом ответов.

 4.3. Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

4.4. Каждому участнику перед началом выполнения заданий выдается лист ответов и проводится инструктаж на русском языке по заполнению листов ответов и по порядку их сдачи после окончания работы:

 - все ответы необходимо отмечать на листах ответов. Если участник использовал черновик, он сдает его вместе с работой. Члены жюри оценивают записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются. Если задание выполнено не полностью, то члены жюри обращаются к черновику работы. Черновик может быть учтен при оценке работы в пользу участника. Объем работ не регламентируется, но должен соответствовать поставленной задаче;

- на листах ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается;

- исправления на листах ответов ошибками не считаются; однако почерк должен быть понятным; спорные случаи (о или а) трактуются не в пользу участника;

- ответы записываются только черными или синими чернилами/ пастой (запрещены красные, зеленые чернила, карандаш).

4.5. Организаторы, находящиеся в аудитории, должны зафиксировать время начала и окончания работы над заданием на доске (например, 10.10 - 10.45). За 5 минут до окончания выполнения заданий организатор в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы.

4.6. Организаторы в аудитории должны строго следить за тем, чтобы все работы были сданы, на листах ответов не должна быть указана фамилия участника и не должно быть никаких условных пометок.

**5. Процедура оценивания заданий**

5.1. Жюри школьного этапа оценивает выполненные олимпиадные задания; проводит анализ выполненных олимпиадных заданий.

5.2. Выполненное задание оценивается членами жюри в соответствии с критериями и методикой оценки, разработанной муниципальной предметно-методической комиссией. Оценка выставляется в баллах.

5.3. Задания проверяются по ключам. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

**5 класс**

Задание 1*.* Всего за задание: 10 баллов

Задание 2. Всего за задание: 10 баллов

Задание 3. За верный ответ – 30 баллов

Задание 4. Всего за задание: 20 баллов

Задание 5. Всего за задание: 30 баллов

**итого 100 баллов**

**6 класс**

Задание 1*.* Всего за задание: 10 баллов

Задание 2. Всего за задание: 30 баллов

Задание 3. За верный ответ – 20 баллов

Задание 4. Всего за задание: 20 баллов

Задание 5. Всего за задание: 20 баллов

**итого 100 баллов**

**7 класс**

Задание 1*.* Всего за задание: 20 баллов

Задание 2. Всего за задание: 20 баллов

Задание 3. За верный ответ – 20 баллов

Задание 4. Всего за задание: 10 баллов

Задание 5. Всего за задание: 30 баллов

 **Итого: 100 баллов**

**8 класс**

Задание 1*.*Всего за задание: 10 баллов

Задание 2. Всего за задание: 20 баллов

Задание 3. За верный ответ – 20 баллов

Задание 4. Всего за задание: 20 баллов

Задание 5. Всего за задание: 30 баллов

 **итого 100 баллов**

**9 класс**

Задание 1*.*Всего за задание: 10 баллов

Задание 2. Всего за задание: 10 баллов

Задание 3. За верный ответ – 20 баллов

Задание 4. Всего за задание: 40 баллов

Задание 5. Всего за задание: 20 баллов

**итого 100 баллов**

**10 класс**

Задание 1*.*Всего за задание: 40 баллов

Задание 2. Всего за задание: 10 баллов

Задание 3. За верный ответ – 10 баллов

Задание 4. Всего за задание: 10 баллов

Задание 5. Всего за задание: 30 баллов **итого 100 баллов**

**11 класс**

Задание 1*.*Всего за задание: 10 баллов

Задание 2. Всего за задание: 10 баллов

Задание 3. За верный ответ – 25 баллов

Задание 4. Всего за задание: 25 баллов

Задание 5. Всего за задание: 30 баллов

**итого 100 баллов**

5.4. Работа должна быть независимо проверена и подписана не менее чем двумя членами жюри. В случае существенного расхождения их баллов председателем жюри назначается третий проверяющий. Его оценка и решает спорный вопрос с распределением баллов. Итоговый балл оформляется специальным протоколом, где значится шифр работы, балл и подписи всех членов жюри.

5.5. Результаты проверки всех работ участников олимпиады члены жюри заносят в итоговую таблицу.

5.6. При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются. Количество победителей и призеров школьного этапа Олимпиады составляет не более 40 % от общего количества участников школьного этапа Олимпиады.

5.7. Победители и призеры школьного этапа Олимпиады определяются по параллелям: в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х,8-х, 9-х, 10-х, 11-х классах.