Ставропольский край

Апанасенковский муниципальный район

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2019/20 учебного года

Требования к организации и проведению

Школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

**по физике в 2019/20 учебном году**

1. Общие положения

Основными целями и задачами школьного этапа Олимпиады по физике являются:

* повышение интереса школьников к занятиям физикой;
* более раннее привлечение школьников, одарённых в области физики, к систематическим внешкольным занятиям;
* выявление на раннем этапе способных и талантливых учеников в целях более эффективной подготовки национальной сборной к международным олимпиадам, в том числе к естественнонаучной олимпиаде юниоров IJSO;
* стимулирование всех форм работы с одаренными детьми и создание необходимых условий для поддержки одарённых детей;
* выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно- исследовательской деятельности в области физики, в том числе в области физического эксперимента;
* популяризация и пропаганда научных знаний.
1. Характеристика содержания школьного этапа Олимпиады по физике
	1. Всероссийская олимпиада школьников по физике начинается со школьного этапа. Этот этап самый массовый и открытый. В нем на добровольной основе могут принимать индивидуальное участие **все желающие** школьники 5-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Любое ограничение списка участников по каким- либо критериям (успеваемость по различным предметам, результаты выступления на олимпиадах прошлого года и т.п.) является нарушением Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников и категорически **запрещается**.
	2. Участники школьного этапа Олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в

которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы Олимпиады, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном и муниципальном этапах Олимпиады.

* 1. Школьный и Муниципальный этапы проводится в один очный аудиторный тур в течение одного дня, общего для всех образовательных учреждений, подчиненных региональному органу, осуществляющему управление в сфере образования.
	2. Школьный этап олимпиады не подразумевает проведение экспериментального тура и включает только теоретические задания.
	3. Комплекты задач составляются с учетом школьной программы по «накопительному» принципу. Они включают как задачи, связанные с теми разделами школьного курса физики, которые изучаются в текущем году, так и задачи по пройденным ранее разделам.
	4. Индивидуальный отчёт с выполненным заданием участники сдают в письменной форме. **Дополнительный устный опрос не допускается**.
	5. Олимпиада по физике проводится независимо в каждой из пяти возрастных параллелях для 7, 8, 9, 10 и 11 классов.
	6. Во время школьного этапа участникам предлагается комплект, состоящий из: 4х задач для параллели 7-го класса, 8-го класса, и 5-ти задач для каждого из 9 - 11 классов.
	7. Решение заданий проверяется жюри, формируемым организатором олимпиады.
	8. Индивидуальный итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за решение каждой задачи с учётом апелляции.
	9. Окончательные результаты проверки решений всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в согласии с установленной квотой, жюри определяет победителей и призёров соответствующего этапа Олимпиады. Недопустимо, чтобы участники с одинаковыми итоговыми баллами имели разные статусы.

Разъяснение: *В соответствии с Порядком проведения ВСОШ (пункт 31 в новой редакции: "Жюри Олимпиады определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга по каждому общеобразовательному предмету и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады соответствующего этапа»).* ***Только на заключительном этапе*** *олимпиады для получения дипломов победителей и призёров существует обязательная пятидесятипроцентная квота (участник должен набрать не менее 50 процентов от максимально возможного числа баллов по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий).*

* 1. На основе протоколов школьного этапа по всем образовательным учреждениям орган местного самоуправления устанавливает проходной балл - минимальную оценку на школьном этапе, необходимую для участия в муниципальном этапе.
	2. На основе протоколов муниципального этапа по всем муниципальным образованиям, региональный орган определяет проходной балл - минимальную оценку на муниципальном этапе, необходимую для участия в региональном этапе.
	3. Данный проходной балл устанавливается отдельно в возрастных параллелях 7, 8, 9, 10 и 11 классов и может быть разным для этих параллелей.
1. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

Школьный этап Олимпиады по физике проводятся в аудиторном формате в один тур, и материальные требования для проведения олимпиады не выходят за рамки организации стандартного аудиторного режима. Школьный этап не предусматривает постановку каких-либо практических и экспериментальных задач (в том числе внеурочных, выполняемых вне школы) и его проведение не требует специфического оборудования и приборов.

3.1 Тиражирование заданий осуществляется с учетом следующих параметров: листы бумаги формата А5 или А4, черно-белая печать 12 или 14 кеглем (каждый участник получает по одному листу с условиями задач). Задания должны тиражироваться без уменьшения.

* 1. Участник Олимпиады использует на туре свои письменные принадлежности, циркуль, транспортир, линейку, непрограммируемый калькулятор. Но, организаторы должны предусмотреть некоторое количество запасных ручек с пастой синего цвета и линеек на каждую аудиторию.
	2. Каждому участнику олимпиады Оргкомитет должен предоставить тетрадь в клетку (для черновых записей предлагается использовать последние страницы тетради).
	3. После начала тура участники Олимпиады могут задавать вопросы по условиям задач (**в письменной форме**). В этой связи у дежурных по аудитории должны быть в наличии листы бумаги для вопросов.
	4. Для полноценной работы, членам жюри должно быть предоставлено отдельное помещение, оснащенное техническими средствами (компьютер, принтер, копировальный аппарат) с достаточным количеством бумаги и канцелярских принадлежностей (ножницы, степлер и несколько упаковок скрепок к нему, антистеплер, клеящий карандаш, скотч).
	5. Каждый член жюри должен быть обеспечен ручкой с красной пастой.

Порядок проведения школьного этапа Олимпиады

**4. Порядок проведения туров**

4.1. Перед началом тура дежурные по аудиториям напоминают участникам основные положения регламента (о продолжительности тура, о форме, в которой разрешено задавать вопросы, порядке оформления отчётов о проделанной работе, и т.д.).

4.2. Обучающимся в **7-х и 8-х классах**, на школьном этапе предлагается решить 4 задачи, на выполнение которых отводится **2 урока (1,5 часа)**. Обучающимся **9-х классов** – 2 астрономических часа**, в 10-х, 11-х классах** предлагается решить 5 задач, на выполнение которых отводится **2,5 астрономических часа**.

4.3. Для выполнения заданий Олимпиады каждому участнику выдается тетрадь в клетку или специальные бланки (для черновых записей предлагается использовать последние страницы тетради, или обратную сторону бланков).

* 1. Участникам Олимпиады запрещено использование для записи решений ручки с красными чернилами.
	2. Участники не вправе общаться друг с другом и свободно перемещаться по аудитории во время тура.
	3. Члены жюри раздают условия участникам Олимпиады и записывают на доске время начала и окончания тура в данной аудитории.
	4. Через 15 минут после начала тура участники Олимпиады могут задавать вопросы по условиям задач (в письменной форме). В этой связи у дежурных по аудитории должны быть в наличии листы бумаги для вопросов. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, следует ответ «без комментариев». За 30 минут до окончания тура вопросы по условию задач перестают приниматься.
	5. Дежурный по аудитории напоминает участникам о времени, оставшемся до окончания тура за полчаса, за 15 минут и за 5 минут.
	6. Участник Олимпиады обязан до истечения отведенного на тур времени сдать свою работу (тетради и дополнительные листы).
	7. Участник может сдать работу досрочно, после чего должен незамедлительно покинуть место проведения тура.

## Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий

* 1. По окончании олимпиады работы участников кодируются, а после окончания проверки декодируются.
	2. Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные только в чистовике. Черновики не проверяются.
	3. Не допускается снятие баллов за «плохой почерк», за решение задачи нерациональным способом, не в общем виде, или способом, не совпадающим с предложенным методической комиссией.
	4. Правильный ответ, приведённый без обоснования или полученный из неправильных рассуждений, не учитывается.
1. **Критерии оценивания олимпиадных работ**
	1. Критерии оценивания разрабатываются авторами задач и приводятся в решении. Если задача решена не полностью, то этапы ее решения оцениваются в соответствии с критериями оценок по данной задаче.
	2. Если задача решена не полностью, а её решение не подпадает под авторскую систему оценивания, то жюри вправе предложить свою версию системы оценивания, которая должна быть согласована с разработчиками комплекта заданий.
	3. Решение каждой задачи оценивается целым числом баллов. Максимальное количество баллов за работу 100.
	4. Проверка работ осуществляется Жюри Олимпиады согласно стандартной методике оценивания решений:
	5. Все пометки в работе участника члены жюри делают только красными чернилами. Баллы за промежуточные выкладки ставятся около соответствующих мест в работе (это исключает пропуск отдельных пунктов из критериев оценок). Итоговая оценка за задачу ставится в конце решения. Кроме того, член жюри заносит ее в таблицу на первой странице работы и ставит свою подпись под оценкой.
	6. В случае неверного решения необходимо находить и отмечать ошибку, которая к нему привела. Это позволит точнее оценить правильную часть решения и сэкономит время в случае апелляции.
	7. По окончании проверки член жюри, ответственный за данную параллель, передаёт представителю оргкомитета работы и итоговый протокол.
	8. Протоколы проверки работ вывешиваются на всеобщее обозрение в заранее отведённом месте после их подписания ответственным за класс и председателем жюри.

***Ведомость оценивания работ участников 9 -11 класс***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Класс*** | ***Фамилия Имя Отчество*** | ***Количество баллов за задачу*** | ***Итоговый балл*** | ***Рейтинг (место)*** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| ***1.*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***2.*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***3.*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Подпись председателя жюри.*** Дата.

***Ведомость оценивания работ участников 7- 8 класс***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс  | ***Фамилия Имя Отчество*** | ***Количество баллов за задачу*** | ***Итоговый балл*** | ***Рейтинг (место)*** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Подпись председателя жюри.*** Дата.

1. **Порядок показа выполненных олимпиадных заданий**
	1. Разбор заданий и показ работ проводятся обязательно.
	2. Основная цель процедуры разбора заданий – информировать участников олимпиады о правильных решениях предложенных заданий, объяснить типичные ошибки и недочёты, проинформировать о системе оценивания заданий. Решение о форме проведения разбора заданий принимает организатор соответствующего этапа олимпиады.
	3. В процессе проведения разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу оценивания их работ, что должно привести к уменьшению числа необоснованных апелляций по результатам проверки.
	4. В ходе разбора заданий представляются наиболее удачные варианты выполнения олимпиадных заданий, анализируются типичные ошибки, допущенные участниками олимпиады, сообщаются критерии оценивания каждого из заданий.
	5. Каждый участник имеет право ознакомиться с результатами проверки своей работы до подведения официальных итогов олимпиады.
	6. Порядок проведения показа работ и апелляций по оценке работ участников определяется совместно оргкомитетом и жюри школьного. Показ работ проводится, как правило, в очной форме (допускается и дистанционная форма). В связи с необходимостью объективной и качественной оценки работ, а также предоставления участникам олимпиады возможности ознакомления с результатами проверки и проведения апелляций, рекомендуется определять победителей и призёров олимпиады не ранее чем через день после проведения олимпиады. Окончательное подведение итогов олимпиады возможно только после показа работ и проведения апелляций.
	7. Дистанционный показ работ проводится только для участников олимпиады.
	8. Участник имеет право задать члену жюри вопросы по оценке приведённого им решения.
	9. Во время очного показа работ участникам олимпиады запрещается иметь при себе письменные принадлежности.
	10. Не рекомендуется осуществлять показ работ в день проведения олимпиады.
	11. Не допускается изменение баллов во время показа работ.

## Порядок рассмотрения апелляций по результатам проверки жюри олимпиадах заданий

* 1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы (в том числе и в случае, если баллы выставлены неверно по техническим причинам).
	2. Не рекомендуется осуществлять проведение апелляций в день проведения олимпиады.
	3. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление. Заявление на апелляцию принимается в течение одного астрономического часа после окончания показа работ на имя председателя жюри в установленной форме
	4. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными предметно-методической комиссией.
	5. При рассмотрении апелляции присутствует участник олимпиады, подавший заявление и члены жюри, проверявшие данную задачу, ответственный за класс (параллель) и председатель жюри.
	6. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.
	7. Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.
	8. По результатам рассмотрения апелляции выносится одно из следующих решений:

 об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;

 об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

* 1. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.
	2. Рассмотрение апелляции оформляется протоколом который подписывается членами жюри.
	3. Протоколы рассмотрения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчётную документацию.
	4. Документами по проведению апелляции являются:

 письменные заявления об апелляциях участников олимпиады;

 журнал (листы) регистрации апелляций.

## Подведение итогов олимпиады

* 1. Победители и призёры олимпиады определяются в каждой из параллелей отдельно. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за решение каждой задачи с учётом апелляции.
	2. Победители и призёры олимпиады определяются на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором этого этапа.

### Примечание: победителем и призёром олимпиады признаётся участник, набравший число баллов, установленное организатором соответствующего этапа.

### 9.3 Председатель жюри передает протокол по определению победителей и призёров в оргкомитет для подготовки приказа об итогах школьного этапа олимпиады.

* 1. При решении вопроса о приглашении участника на муниципальный этап олимпиады на основании результата, показанного на школьном этапе олимпиады, может запрашиваться копия его работы для проведения координации полученных баллов за решения задач в соответствии с критериями, утверждёнными предметно- методической комиссией. Если после координации произошло снижение баллов, об этом в обязательном порядке уведомляется участник олимпиады.

## Перечень справочных материалов, средств связи и электронно- вычислительной техники, разрешённой к использованию во время проведения олимпиады

* 1. Во время туров участникам олимпиады запрещено пользоваться какими-либо средствами связи.
	2. Участникам олимпиады запрещается приносить в аудитории свои тетради, справочную литературу и учебники, электронную технику (кроме непрограммируемых калькуляторов): телефоны, iPad, «умные» часы, и т.д.