Ставропольский край

Апанасенковский муниципальный район

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

2019/20 учебного года

Требования к организации и проведению

Школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

**по экологии в 2019/20 учебном году**

**Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий для школьного этапа**

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии проводится по заданиям, которые носят теоретический характер. В основе их содержания должны лежать образовательные программы основного общего и среднего общего образования, разработанные на основании действующих нормативных документов, регламентирующих организацию учебно-воспитательного процесса в образовательных общеобразовательных организациях.

 Содержание олимпиадных заданий должно проверять не только предметные знания школьников по экологии, но и их умение решать различные прикладные экологические задачи в т.ч. на метапредметном уровне.

Следует обратить внимание на то, что в школьном этапе Олимпиады могут принимать участие обучающиеся 5-11 классов, желающие участвовать в олимпиаде, а в муниципальном этапе – обучающиеся 7-11 классов. В содержание заданий по каждой параллели необходимо включать задания, охватывающие блоки содержания не только по темам, изучаемым в данном классе, но и блоки содержания из предыдущих классов.

 В соответствии с ФГОС общего образования формирование экологической культуры подрастающего поколения может осуществляться и через реализацию меж предметных (мета предметных) программ.

 Концепции экологического образования в интересах устойчивого развития: представления о закономерностях, теориях, моделях экологических взаимодействий.

Задания для всех классов и на всех этапах проведения олимпиады должны быть ориентированы на узловые положения современной экологии, по возможности охватывать все основные разделы классической экологической науки, а также такие актуальные направления как экология человека, социальная и практическая экология. Желательно, чтобы все задания предполагали необходимость не только выбора верного ответа, но и объяснения сделанного выбора. Это соответствует современным требованиям, предъявляемым к обучающимся, предполагающим не только наличие определенных знаний, но и формирование компетенции по их свободному использованию для решения поставленных задач.

***Школьный этап*** Олимпиады проводится в один теоретический письменный тур по разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями олимпиады заданиям.

В школьном этапе Олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное *участие* обучающиеся 5–11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего (полного) общего образования. Участники школьного этапа Олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в

которые они проходят обучение (например, обучающийся 5 класса может принимать участие наряду с 7-классникам, обучающиеся 9 класса – с 10-классниками).

Практика показывает, что на выполнение заданий целесообразно предусмотреть для школьного этапа 45 минут, т.е. провести его в течение одного урока.